

Nombre: \_\_\_\_\_

# Spanish 1B: Summer work

Please study and complete all the work inside. **It will be collected and graded by your instructor on the first full day of classes.** An assessment based on the information will likely be assigned before the end of September. Everything inside is purely reviewed.

**You will need to have the packet printed out before you can submit this. You must handwrite all responses. Emailed packets will not be accepted. Be sure to pace yourself.**

Please fill out and sign the honor code below. Your packet will not be accepted without this.

### Maryvale Honor Pledge

*"I have neither given, nor received, nor witnessed any unauthorized assistance prior to or during this work."*

---

Parte I: El alfabeto: Mira el video y práctica la pronunciación de las letras en español.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LT9ltzFJTQ>

Parte II: Los números: Escribe los números en español

0 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

31 \_\_\_\_\_

Parte III: Los meses del año: Escribe los meses en español

1: <u>enero</u>	7: _____
2: _____	8: _____
3: _____	9: _____
4: _____	10: _____
5: _____	11: _____
6: _____	12: _____

Parte IV: Los días de la semana: Escribe los días de la semana en español

el lunes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (fin de semana: *weekend*)

\_\_\_\_\_ (fin de semana: *weekend*)

Parte V: La fecha: Escribe la fecha en español

Ej: 3/8 La fecha es el tres de agosto.

1. 4/10 \_\_\_\_\_

2. 7/12 \_\_\_\_\_

3. 22/2 \_\_\_\_\_

4. 30/7 \_\_\_\_\_

5. 14/6 \_\_\_\_\_

6. 12/4 \_\_\_\_\_

## Parte VI: El tiempo

### Vocabulario:

Hace buen tiempo - *The weather is good*

Hace mal tiempo - *The weather is bad*

Hace sol, está soleado - *It is sunny*

Hace calor - *It is hot*

Hace frío - *It is cold*

Está nevando - *It is snowing*

Está despejado - *It is clear*

Está nublado - *It is cloudy*

Está lloviendo - *It is raining*

Está ventoso, hace viento - *It's windy*

21 ¿QUÉ TIEMPO HACE?

★★ What is the weather like in these Latin American countries?



- a. En México está despejado.
- b. En Cuba .....
- c. En Venezuela .....
- d. En Colombia .....
- e. En Perú .....
- f. En Bolivia .....
- g. En Argentina .....
- h. En Chile .....

VII. Saludos y despedidas:  
Escribe un saludo o una despedida en español.

1. Greeting your teacher at 8:00 AM

---

2. Asking your classmate how they are doing at 1:00 PM

---

3. Telling your friend you will see them tomorrow

---

VIII. Verbos

A. GUSTAR: <https://www.youtube.com/watch?v=q0K6Yg9lFK8>

1. Completa las conjugaciones del verbo GUSTAR en el presente.

(yo) <b>me gusta(n)</b>	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

- B. -AR Present tense verbs: <https://www.youtube.com/watch?v=gmjWWphCx5k>

1. Completa las conjugaciones de verbos -AR (regular) en el presente.

(yo) <b>-o</b>	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

2. Escribe 4 ejemplos de verbos -AR y lo que significan en inglés.

A. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

- C. -ER Present tense verbs: <https://www.youtube.com/watch?v=5k6KQ-OO2uU>

1. Completa las conjugaciones de verbos -ER (regular) en el presente.

(yo) <b>-o</b>	(nosotros)
(tú)	(vosotros)

(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

2. Escribe 4 ejemplos de verbos -ER y lo que significan en inglés.

A. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

D. -IR Present tense verbs: <https://www.youtube.com/watch?v=eK52jgxRklw>

1. Completa las conjugaciones de verbos -IR (regular) en el presente.

(yo) <b>-o</b>	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

2. Escribe 4 ejemplos de verbos -IR y lo que significan en inglés.

A. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_ = to \_\_\_\_\_

IX. Lectura: Lee y responde a las preguntas en español.



Esta persona se llama Lionel Messi. Es jugador de fútbol. Es de Argentina y juega fútbol con el equipo nacional de Argentina. Tiene treinta y cinco años y su cumpleaños es el 25 de junio. Tiene pelo castaño y corto. También, tiene ojos marrones. Es atlético, generoso, simpático y trabajador. No es perezoso ni grosero ni antipático. A Messi le gusta jugar al fútbol y pasar tiempo con su familia. Además, le gusta ir a la playa con sus amigos. A Messi no le gusta dibujar porque no es artístico. Normalmente, Messi come fruta y carne. Todos los días, bebe el mate (una bebida popular de Argentina).

1. ¿Cuántos años tiene?

---

2. ¿Cómo es Messi?

---

3. ¿Cuándo es su cumpleaños?

---

4. ¿Qué come y bebe?

---

5. ¿Por qué no le gusta dibujar?

---

X.

**¿TÚ O USTED?**

Informal and formal address varies in the Spanish-speaking world. For example, **tú** is usually used when speaking with family, friends, and people you know.

**Usted** is usually used when speaking with teachers, older people, and people you don't know.

Álex, ¿puedes repetir?

Profesora, ¿puede usted repetir, por favor?

The infographic features two photographs. The left photo shows a young man and woman talking outdoors, with a speech bubble from the woman asking 'Álex, ¿puedes repetir?'. The right photo shows a woman in a classroom setting asking a student, 'Profesora, ¿puede usted repetir, por favor?'. The text explains the usage of 'tú' (informal) and 'usted' (formal) in Spanish.



**Hola, soy Dana**

**LECCIÓN 1**

**MI VOCABULARIO**

**2 LA CORTESÍA • LOS TÍTULOS**

★ **Read** the dialogues. Are they formal or informal?  
**Underline** the correct answer for each dialogue.

UNIDAD 1



**a** Es un diálogo **formal** / **informal**.



- Emilio, ¿eres de Colombia?
- No, yo soy de Cuba. ¿Y tú?
- Yo soy de México.

**b** Es un diálogo **formal** / **informal**.



- ¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy María. ¿Y tú?
- Yo soy Lara. Encantada.

**c** Es un diálogo **formal** / **informal**.



- Buenos días, doña Lupita, ¿cómo está?
- Bien, bien, gracias.

**d** Es un diálogo **formal** / **informal**.



- ¿Son ustedes de la escuela?
- Sí, somos estudiantes. ¿Y tú?
- Yo también soy estudiante.

**e** Es un diálogo **formal** / **informal**.



- Buenos días. ¿Es usted el señor Álvarez?
- Sí, soy el profesor de español.

**f** Es un diálogo **formal** / **informal**.



- Buenos días. ¿Son ustedes profesores de esta escuela?
- Sí. ¿Es usted la señora Ortiz?
- Sí, soy yo.

